**Заявка**

**на признание МКОУ Аннинской СОШ №6 региональной инновационной площадкой**

**Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Аннинская средняя общеобразовательная школа №6

**Место нахождения:** 396252, Воронежская область, Аннинский район, пгт Анна, улица Ватутина, дом 159

**Телефон**  8-47346-2-72-15

**Тема проекта:** «Создание модели сетевого взаимодействия и социального партнерства по проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся МКОУ Аннинской СОШ №6»

**Цель:** разработать модель использования сетевого взаимодействия между образовательными организациями, направленную на повышение уровня раннего профессионального самоопределения обучающихся.

**Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, потребностями общества в кадрах, формировании способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

- выстроить модель ранней профориентации в школе на основе межсетевого взаимодействия с МКУ Аннинский ЦДО «РИТМ», ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум», МКУДО Аннинская ДЮСШ и социального партнерства МКУ «Аннинская центральная библиотека им. Е.П. Растопчиной», МКУ «Мосоловский ДК», ГКУ ВО Центр занятости населения Аннинского района, Сбербанк.

- привести в систему диагностические мероприятия по определению выбора профессионального самоопределения обучающихся, способствующих построению индивидуальной траектории развития (создание цифрового портфолио «Профстарт»);

- разработать образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия по реализации учебных и внеурочных курсов с учетом возрастных и психологических особенностей детей 5-9 кл.;

- разработать и реализовать новые деятельностные формы профориентационной работы

по вопросам раннего профессионального самоопределения учащихся (профориентационные тренинги, производственные экскурсии, профессиональные пробы с учётом пяти типов профессий: «Человек-Природа», «Человек-Техника», «Человек-Человек», «Человек-Знаковая система», «Человек-Художественный образ», трудовые бригады);

- организовать консультирование и сопровождение родителей с целью просвещения по вопросам профессионального и личностного самоопределения детей;

- оценить эффективность практики внедрения в деятельность школы модели сетевого

взаимодействия и социального партнерства по проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся;

- обобщить и распространить опыт МКОУ Аннинской СОШ №6.

**Основная идея проекта –** созданиемодели сетевого взаимодействия и социального партнерства по проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся, позволяющая им раскрыть свои индивидуальные способности, выбрать приоритетные направления деятельности. Модель реализуется через блоки.

1блок - "Траектория развития". Включает в себя диагностику профессионального самоопределения обучающихся, создание цифрового портфолио, построение индивидуальной траектории развития через урочную и внеурочную деятельность, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Организация сетевого взаимодействия с МКУ Аннинский ЦДО «РИТМ», МКУДО Аннинская ДЮСШ (совместное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, выявление одаренных в спорте обучающихся, открытие филиала спортивной школы на базе МКОУ Аннинской СОШ №6).

2 блок - "Там, где рождается профессия". Сетевое взаимодействие с ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум». Использование ресурсов учреждения для организации профессиональных проб, привлечение специалистов, разработка программ учебных курсов).

3блок - "Живое общение с профессией". Социальное партнерство с ГКУ ВО Центр занятости населения Аннинского района, которое позволит проводить совместные мероприятия по профессиональной ориентации, трудоустройство подростков. В летний период в учреждении будет осуществлять деятельность трудовая бригада школьников. Совместная социокультурная, досуговая деятельность с МКУ «Аннинская центральная библиотека им. Е.П. Растопчиной», МКУ «Мосоловский ДК» обеспечит использование ресурсов организаций для расширения профессионального и личностного выбора учащихся. Организуются экскурсии на предприятия района, с целью популяризации рабочих профессий и специальностей.

**Значимость для развития системы образования.**

Приоритетной задачей современного образования в условиях постоянно изменяющегося рынка труда является направление и подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии. Сегодня готовность к выбору будущей профессии - важная проблема. Практика последних лет показала, что утрачена система профориентации как процесса. Постоянно изменяющийся рынок труда указывает нам, что в течение всех этапов профессиональной жизни потребуются умения и навыки выбора профессии, самоопределения, трудоустройства, конкурентного поведения, что в условиях рыночных отношений будет определять успешную занятость, карьерный рост и конкурентоспособность.

Большинство выпускников школ имеют слабые представления о реальном спросе на специалистов на рынке труда, а ведь профориентация должна начинаться уже с дошкольного возраста. Молодежь оказывается не подготовленной к требованиям социально-экономической и кадровой ситуации и, как следствие, потом остаются не востребованными на рынке труда.

Значимость проблемы подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению отмечается в Распоряжениях Правительства РФ: «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» (15 мая 2013 г. № 792-р), «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы» (3 марта 2015 г. № 349-р), «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» (05 марта 2015 № 366-р); в Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 № ПК-5вн) и других документах федерального уровня.

В послании к Федеральному собранию 01.03.2018г президент Владимир Путин предложил запустить проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее». По его словам, необходимо раскрывать талант в каждом ребенке. «Мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребенка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени. Тогда и страна будет готова на них ответить».

На основании выше изложенного, можно сделать вывод, что проблема созданиямодели сетевого взаимодействия и социального партнерства по проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся в школе актуальна.

Во-первых, в поисках знаний учащиеся предпочитают урокам внешкольное пространство. Во-вторых, при сетевом взаимодействии более полно используются материально-технические ресурсы всех образовательных организаций, создаётся единая информационная среда, способствующая ранней профориентации детей.

Системный подход организации профориентационной деятельности должен способствовать обеспечению условий в планомерном, поэтапном, осознанном выборе профессии обучающимися.

В связи с этим, возникла идея создания и отработки модели сетевого взаимодействия и социального партнерства по проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся 5-9 классов МКОУ Аннинской СОШ №6.

**Обоснование возможности реализации проекта**

Достижение цели инновационного проекта и решение поставленных задач обеспечивается

за счёт реализации основных направлений инновационной деятельности:

- создание необходимой нормативно-правовой базы для сетевого взаимодействия;

- диагностика и консультирование по профессиональной ориентации;

- развитие и реализация практико-ориентированных форм содействия профессиональному

самоопределению школьников;

- развитие информационной среды профориентационного содействия;

- взаимодействие с организациями дополнительного, профессионального образования;

- анализ профориентационной работы.

Для выполнения задач инновационного проекта имеются все необходимые ресурсы.

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно-управленческие  ресурсы | Администрация МКОУ Аннинской СОШ №6, рабочая группа  по разработке Проекта, Координационный совет,  руководители Аннинского аграрно-промышленного техникума, РИТМ, Спортивная школа, центр занятости населения. |
| Кадровые ресурсы | Наличие психолого-педагогической службы,  94% педагогов имеют ВКК |
| Материально-технические ресурсы | Компьютерное оборудование, оргтехника,  расходные материалы, лаборатории, наборы легоконструирования, 3Д принтер, мастерские, сенсорная комната, спортивный зал, зал для борьбы, тренажерный зал, многофункциональная спортивная площадка |
| Научно-методические ресурсы | Действующее законодательство, локальные акты и  нормативно-правовое обеспечение Проекта |
| Информационные ресурсы | Официальный сайт ОУ, свободный доступ к ресурсам сети Интернет |

**Предложения по распространению и внедрению результатов в практику**

Реализация всех мероприятий инновационного проекта на практике позволит создать единую для всех организаций образования Аннинского района программу ранней профессиональной ориентации обучающихся, которая направлена  на формирование  такого выпускника школы, который сможет сделать правильный выбор своего будущего направления в жизни, хорошо ориентируется на рынке профессий, имеет четко определенные профессиональные планы, умеет адаптироваться в меняющихся условиях

**Проектируемые результаты и инновационные продукты**

Проектируемые результаты:

- Объединение ресурсов, позволяющее обеспечить доступное качественное, непрерывное

образование школьников, содействовать развитию осознанного личностного и профессионального самоопределения учащихся на основе адекватной оценки их возможностей и способностей, успешности социальной и профессиональной адаптации.

- Привлечение высококвалифицированных специалистов к профориентационной работе.

- Формирование единого информационного пространства. Все субъекты сетевого взаимодействия будут иметь доступ к информации об образовательных услугах, спросе и предложении на рынке труда.

- - Апробирование образовательных программ учебных и внеурочных курсов.

- Раннее профессиональное образование школьников.

Инновационный продукт:

- Модель сетевого взаимодействия и социального партнерства по проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся.