Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Аннинская средняя общеобразовательная школа №6

Разработка урока литературы

5 класса

**«Путешествие по поэтической стране Литературии».**

**Презентация сборника стихов учащихся 5 класса.**

Учитель русского языка и литературы:

Савчук Людмила Павловна

Итоговый урок-праздник **по теме «Путешествие по поэтической стране Литературии». Презентация сборника стихов учащихся 5 класса.**

Тип урока: урок обобщения и проверки знаний

**Цели:** проверить понимание и усвоение изученного материала**,** совершенствование навыка выразительного чтения; знакомство с методами и средствами познания, методами работы с дополнительной литературой**, с**пособствовать формированию нравственных качеств личности, развивать творческое способности и воображение.

**Оборудование:** доска оформлена работами учащихся (рисунки, стихи), портреты любимых поэтов, изученных в 5 классе, презентация к уроку**,**  репродукции картин художников.

**Задание к уроку:** 1.Индивидуальные сообщения учащихся о поэтах XIX века:

Ф. И. Тютчеве и А. А. Фете.

2. Остальная часть класса- сообщения о своих любимых поэтах, изученных

в 5 классе (И.С. Никитине, С.А. Есенине, А.Н. Майкове и т. д.,

строчки их стихов (по 1-ой минуте).

**Ход урока**

**1.Оргмомент.**

Сегодня у нас необычный урок, а урок- праздник. Мы подводим итоги изучения литературы, у нас сегодня урок-путешествие по поэтической стране Литературии 5 класса. Мы прочтем строки любимых поэтов и строки, написанные вами в наш сборник, который называется «Страна грез, котов и кошек». А жюри, в составе которого ваши товарищи, оценят ваше выступление.

**2.Мотивациия, самоопределение к учебной деятельности**

**Работа над темой урока**.

Слово учителя. (беседа с учащимися)

-Любите ли вы стихи?

-Что ближе каждому из вас: стихи или проза? Почему?

-Ваши любимые стихи? О чем они?

- Есть ли у вас любимый поэт? Прочитайте его строки. (выступления учащихся)

**3. Актуализация знаний**

Спасибо вам! Я рада, что среди вас есть любители поэзии, способные уловить настроение,

чувства автора. И в основном, это стихи о природе в разное время года. А какое

ваше любимое время года? Попробуйте рассказать о нём одним-двумя предложениями,

но так проникновенно, чтобы и другие полюбили это время года. (Рассказы ребят, на

экране ***слайды* 2-9** с изображением природы)

Вывод учителя: Тема природы - вечная тема в творчестве поэтов, музыкантов, художников.

И сегодня у нас есть ребята, подготовившие сообщения о поэтах, которые восхищались

окружающей природой. Давайте их послушаем.

**4.Включение новых знаний**

**1. Сообщения учащихся, выполнивших опережающие задания**.

Индивидуальные сообщения 2-х учащихся

о поэтах XIX века: Ф.И. Тютчеве и А.А. Фете.

Выразительное чтение любимых стихов (наизусть).

Учитель: Спасибо вам за такое выразительное чтение, но мы переходим ко второй части

нашего урока.

**2. «Презентация сборника стихов учащихся 5 класса».** У нас в классе есть ребята, которые пишут стихи, и у них это неплохо получается. Вместе с ними мы оформили небольшой сборник стихов, который называется «Страна грез, котов и кошек». И сегодня на заключительном уроке литературы мы предоставляем возможность всем увидеть и услышать стихи из такой красочной, сделанной своими руками книги. (Чтение своих стихов, *слайдовая презентация)*

**5.Ситуация успеха**

Жюри подводит итоги и благодарит всех.

Свою благодарность выражают все желающие и благодарят за особенно запомнившиеся и интересные выступления.

**6. Рефлексия**

Что важного для жизни вы взяли бы для себя из сегодняшнего урока? Было ли вам интересно? А как вы думаете, стоит ли писать стихи? Будем продолжать наш сборник?

**7. Домашнее задание**

Попробовать написать свое стихотворение о природе, сделать к нему иллюстрацию.

**Наш сборник**

**обложка**











