**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АННИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета школы  протокол № 1  от «26» августа 2016г | Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор школы Л.Н.Гурова  приказ № 65  от «26» августа 2016г. |

**Положение**

**о порядке организации и регулирования сетевой формы реализации**

**образовательных программ в общеобразовательном учреждении**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 No 373 (п. 19.5);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 No 1897 (п.

18.2.2);

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного

приказом Минобразовани я России от 05.03.2004 No 1089;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от

30.08.2013 No 1015;

- Письма Рособрнадзора от 16.07.2012 No05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях".

1.2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций (далее сеть) основано на паритетной кооперации образовательных организаций.

1.3. Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с выдающимися способностями в учении; для обучающихся с ОВЗ; для обучающихся с низкой мотивацией к учению; для обучающихся, пропускающих занятия по уважительной причине);

- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных

образовательных маршрутов обучающихся;

- создания единого образовательного пространства для реализации программ урочной и внеурочной деятельности, профориентационной работы.

1.4. Задачи сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- содействовать друг другу в рамках формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;

- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и

дополнительного образования детей с ОВЗ;

- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и

дополнительного образования детей с выдающимися способностями в учении;

- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и

дополнительного образования детей с низкой мотивацией к учению;

- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и

дополнительного образования детей, часто пропускающих занятия по уважительной причине;

- содействовать друг другу в организации сетевых методических объединений учителей предметников, педагогов - психологов, классных руководителей для решения актуальных

проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;

- организовать сетевую реализацию программ внеурочной деятельности;

- содействовать друг другу в рамках реализации программы профориентационной работы

с обучающимися;

- содействовать друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации

и проведения педагогических конференций, форумов, семинаров и т. п.

- содействовать друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации

Интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, викторин и т. п.

1.6. Координация работы образовательных организаций сети организуется Координационным советом, в состав которого входят заместители директора по УВР образовательных организаций, входящих в сеть и координирующих реализацию сетевого

взаимодействия на базе своей образовательной организации.

1.7. Основными функциями сети являются:

Организационная функция:

• организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;

• организация обмена информационными, методическими ресурсами.

Информационная функция:

• организация информационных потоков внутри сети (для руководителей образовательных организаций, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей);

• организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов и др.).

Аналитическая функция:

• Экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

1.8. Средствами сетевого взаимодействия педагогов являются: электронная почта, скайп, сайты образовательных организаций – сетевых партнеров, традиционные формы педагогического взаимодействия (заседания координационного совета, рабочих групп педагогов, занятых в сетевой реализации образовательных программ).

1.9. Продуктом сетевого взаимодействия являются методические материалы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, сетевые образовательные программы, методические рекомендации по психологическому сопровождению обучающихся, осваивающих сетевые образовательные программы, методические рекомендации по реализации программ профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия.

**2. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций**

2.1. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети является договор о сетевом взаимодействии.

2.2. При заключении договоров образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

2.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- Уставы образовательных организаций – сетевых партнеров;

- локальные акты, регулирующие деятельность образовательных организаций – сетевых партнеров;

- договор о сетевом взаимодействии.

**3. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций** 3.1.Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою

деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы профориентационной работы.

3.2.. Организация обучения в сети основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

3.3. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам диагностических мероприятий, направленных на

выявление образовательной траектории конкретного обучающегося.

3.4. В срок до 30 мая образовательные организации –сетевые партнеры организуют информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализуемых образовательных сетевых программах, ведут диагностическую работу по выявлению обучающихся, которым в первую очередь необходимо формирование индивидуального образовательного маршрута.

3.5. По результатам проделанной работы не позднее 25 августа собирается заседание координационного совета, на котором обсуждаются итоги проделанной работы, формируются сетевые программы, сетевое расписание занятий, индивидуальные образовательные маршруты.

3.6. В срок до 01 сентября образовательные организации – сетевые партнеры, в лице координаторов сетевого взаимодействия, организуют информирование обучающихся и их

родителей (законных представителей) о результатах проведенных диагностических мероприятий, предлагают индивидуальный образовательный маршрут, ведут сбор аявлений родителей (законных представителей) на обучение в сетевом взаимодействии.

Сведения о составах групп передаются заместителю директора по УВР.

3.7. Обучение в рамках сетевого взаимодействия может осуществляться в следующих

формах:

- дистанционное обучение с консультированием педагога по электронной почте;

- сетевое обучение с использованием технологии скайп (в случае привлечения школ, даленных территориально). В этом случае учащиеся остаются в своей образовательной организации и с использованием возможностей скайп участвуют в сетевом обучении;

- обучение на базе образовательной организации – сетевого партнера (ученики в сопровождении ответственного лица направляются в другую образовательную организацию, близкую территориально).

3.8. В условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями образовательных организаций, в которых эти учащиеся обучаются, так и сетевыми учителями из других образовательных организаций. При этом предусматривается, что отметки, полученные учащимися в результате освоения сетевого ресурса, передаются в образовательную организацию, в которой обучается ученик координатором сетевого взаимодействие не реже 1 раза в месяц.

3.8. В случае реализации сетевой программы внеурочной деятельности учет посещаемости внеурочной деятельности обучающимися ведется сетевыми учителями из других образовательных организаций. При этом предусматривается, что сведения о посещаемости передаются в образовательную организацию, в которой обучается ученик координатором сетевого взаимодействие не реже 1 раза в месяц.

**6. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных организаций.**

6.1. Финансирование деятельности педагогов сети образовательных организаций осуществляется в объеме средств, выделяемых из фонда оплаты труда на основании положения об оплате труда.